
Get Free Libri Hilgard Atkinson

Thank you totally much for downloading **Libri Hilgard Atkinson**. Maybe you have knowledge that, people have see numerous period for their favorite books with this Libri Hilgard Atkinson, but stop up in harmful downloads.

Rather than enjoying a fine book later a cup of coffee in the afternoon, on the other hand they juggled taking into account some harmful virus inside their computer. **Libri Hilgard Atkinson** is approachable in our digital library an online permission to it is set as public so you can download it instantly. Our digital library saves in multiple countries, allowing you to get the most less latency times to download any of our books past this one. Merely said, the Libri Hilgard Atkinson is universally compatible similar to any devices to read.

KEY=HILGARD - MCKENZIE MANNING

Atkinson & Hilgard?s. Introduzione alla psicologia

Atkinson and Hilgard's Introduction to Psychology

Catalogo dei libri in commercio

Introducción a la psicología

La decimocuarta edición de *Introducción a la Psicología* de Atkinson y Hilgard marca una nueva era para este libro de texto clásico. A los ya prestigiosos Edward D. Smith, Daryl J. Bem y Susan Nolen-Hoeksema, se unen dos nuevos autores, Barbara Fredrickson, de la Universidad de Michigan y Geoffrey Loftus, de la Universidad de Washington, que aportan una nueva y fresca perspectiva al texto, desde la Psicobiología, la cognición y la percepción, hasta la Psicología Social y de la Personalidad, y desde el desarrollo normal a la psicopatología.

Libri e riviste d'Italia

Bibliographic Guide to Psychology

Una Introduccion a la psicologia

Universidad Catolica Andres

Catalog of Copyright Entries. Third Series

1967: January-June

Copyright Office, Library of Congress

Religious & Theological Resources

Psicología del envejecimiento

Ediciones Morata El hecho de vivir en sociedades donde las expectativas de vida continúan incrementándose implica que, día a día, sea mayor el volumen de investigaciones en psicogerontología y que, de este modo, se pueda mejorar la calidad de vida de las personas mayores. Ian STUART-HAMILTON organiza el contenido de este libro en ocho capítulos dedicados a temas de tanto interés como el desarrollo biológico y las peculiaridades que en esta etapa evolutiva presentan: la inteligencia, la memoria, el lenguaje, la personalidad, los estilos de vida, la salud mental y las enfermedades mentales. Incorpora, asimismo, reflexiones muy pertinentes acerca de cuál es el futuro del envejecimiento en las actuales sociedades tecnológicas. El autor redacta un texto muy fundamentado y riguroso sobre la psicología del envejecimiento, al mismo tiempo que utiliza un lenguaje muy accesible que facilita su lectura tanto a profesionales como a cualquier persona interesada en esta temática. Este volumen corresponde a la tercera edición inglesa, totalmente ampliada y actualizada. Incluye cuatrocientas nuevas referencias sobre la investigación más reciente, y un glosario de términos psicológicos y neurofisiológicos. Indudablemente esta obra será de gran utilidad a cualquier persona que desee una mejor comprensión de los procesos implicados en el envejecimiento.

American Book Publishing Record

Books in Print Supplement

Giornale della libreria

La guida del Sole 24 Ore al curriculum vitae

Gruppo 24 Ore Oggi scrivere un curriculum corretto non è difficile. E i formulari per farlo, quali il formato europeo, sono di grande aiuto. Ma si corre il rischio di appiattire tutto. Se si vuole emergere e catturare l'attenzione del selezionatore bisogna scrivere un curriculum e una lettera di accompagnamento che parlino di noi, delle nostre potenzialità, della determinazione e la voglia di fare proprio quel lavoro. Come? Le tecniche sono diverse. Si parte da una buona conoscenza di sé e si prosegue stendendo il cv in base all'interlocutore cui ci si rivolge. Questa Guida illustra i passi da compiere, i test da fare, riportando numerosi esempi e i consigli degli esperti del settore. Inoltre, gratis per voi lettori su Internet un programma di esercizi strutturato come una vera e propria forma di training e allenamento e una linea diretta con l'autore e i suoi collaboratori per ricevere gratuitamente consulenza sulle tematiche professionali trattate nel volume.

Flow and the Foundations of Positive Psychology

The Collected Works of Mihaly Csikszentmihalyi

Springer The second volume in the collected works of Mihaly Csikszentmihalyi covers about thirty years of Csikszentmihalyi's work on three main and interconnected areas of study: attention, flow and positive psychology. Describing attention as psychic energy and in the footsteps of William James, Csikszentmihalyi explores the allocation of attention, the when and where and the amount of attention humans pay to tasks and the role of attention in creating 'experiences', or ordered patterns of information. Taking into account information processing theories and attempts at quantifying people's investment, the chapters deal with such topics as time budgets and the development and use of the Experience Sampling Method of collecting data on attention in everyday life. Following the chapters on attention and reflecting Csikszentmihalyi's branching out into sociology and anthropology, there are chapters on the topic of adult play and leisure and connected to that, on flow, a concept formulated and developed by Csikszentmihalyi. Flow has become a popular concept in business and management around the world and research on the concept continues to flourish. Finally, this volume contains articles that stem from Csikszentmihalyi's connection with Martin Seligman; they deal with concepts and theories, as well as with the development and short history, of the field and the "movement" of positive psychology.

Prejudice

Its Social Psychology

John Wiley & Sons This new edition of *Prejudice* provides a comprehensive treatment of the subject, introducing the major theoretical ideas as well as providing a critical analysis of recent developments. Takes a social psychological perspective, analysing individual behavior as part of a pattern of intergroup processes Covers the major research, including classical personality accounts, developmental approaches, socio-cognitive research focussing on categorization and stereotyping, prejudice as an intergroup phenomenon, and ways to combat prejudice Illustrates concepts with examples of different

kinds of prejudice drawn from everyday life Includes a new chapter on prejudice from the victim's perspective Fully updated throughout, with expansion of the notions of explicit and implicit manifestations of prejudice

Hypnotherapy Of Pain In Children With Cancer

Routledge Presents findings on the effects of hypnosis in reducing anxiety and pain in children with cancer and suggests that hypnotherapy offers real promise of pain relief without drugs. First published in 1991. Routledge is an imprint of Taylor & Francis, an informa company.

An Introduction to Cognitive Psychology

Processes and Disorders

Psychology Press This is a comprehensive undergraduate textbook which provides, in a single volume, chapters on both normal cognitive function and related clinical disorder.

Catalog of Copyright Entries. Third Series

Catalog of Copyright Entries. Fourth Series

Books and Pamphlets, Including Serials and Contributions to Periodicals

Harmóniában egymással

HVG Kiadó Zrt Miért csalt meg a párom? Szeretkezzünk vagy beszéljük meg? Létezik még egyáltalán normális kapcsolat? Gyermekkorunk és környezetünk hatása erősebb, mint gondolnánk: párkapcsolati problémáink hátterében leggyakrabban az ezekből fakadó tudattalan tévhitek állnak. E hiedelmeink nemcsak a kapcsolat kialakítását nehezítik; a rózsaszín kód időszakának után jelentkező problémák megoldását, a krízisek átvészelését, az újrakezdést is gátolhatják. A szerző terápiás esetek alapján mutatja be, hogyan ismerhetjük fel a boldogságunkat akadályozó hamis elképzeléseinket, érdekes gyakorlatai és tesztjei pedig segítenek a párkapcsolati harmónia kialakításában.

La psicologia nel processo penale

pratica forense e strategie

Giuffrè Editore

Clinical and Experimental Restricted Environmental Stimulation

New Developments and Perspectives

Springer Science & Business Media A dozen years ago, Peter Suedfeld introduced the world to the term "REST" to describe the modern technique or therapy involving Restricted Environmental Stimulation. At the time, REST was still equated with "sensory deprivation". Textbooks in psychology and psychiatry cited primarily the work of the 1950s and 60s which suggested that reduction of normal levels of stimulation was, in a sense, a form of torture producing severe psychological disturbances and subjugation of the hapless participant to the whims of an experimenter working in the service of a sinister government. In contrast to this perception, other psychologists and psychiatrists held the unsubstantiated belief that apparent REST effects were merely the result of awe inspiring experimental settings and subject expectancies. Suedfeld was not persuaded by either of these unscientific positions. He (Suedfeld, 1980) argued that REST, when stripped of anxiety producing melodrama, was simply a powerful way to positively alter a variety of psychological and behavioral processes. Research continued. More and more data were published and presented. Research scientists and clinicians began to correct misconceptions. The First International Conference on REST was held in 1983 and IRIS, the International REST Investigators Society, was founded that same year. REST has outlived misconstrued perceptions. The beneficial effects of the technique are now recognized in the majority of scientific texts.

Soils

Genesis and Geomorphology

Cambridge University Press Soils: Genesis and Geomorphology is a comprehensive and accessible textbook on all aspects of soils. The book's introductory chapters on soil morphology, physics, mineralogy and organisms prepare the reader for the more advanced and thorough treatment that follows. Theory and processes of soil genesis and geomorphology form the backbone of the book, rather than the emphasis on soil classification that permeates other less imaginative soils textbooks. This refreshingly readable text takes a truly global perspective, with many examples from around the world sprinkled throughout. Replete with hundreds of high quality figures and a large glossary, this book will be invaluable for anyone studying soils, landforms and landscape change. Soils: Genesis and Geomorphology is an ideal textbook for mid- to upper-level undergraduate and graduate level courses in soils, pedology and geomorphology. It will also be an invaluable reference text for researchers.

Hidden Geographies

Springer Nature This book defines and discusses the term hidden geographies in two ways: systematically and by presenting a variety of examples of the research fields and topics concerning hidden geographies, with the aim of stimulating further basic and applied research in this area. While the term is quite rarely used in the scientific literature (more often as a figure of speech than to illustrate or problematize its deeper meaning), we argue that hidden geographies are everywhere and many of them have significant impacts on (other) natural and social phenomena and processes, subsequently triggering changes, for example in landscape, economy, culture, health or quality of life. The introductory section of the book conceptualises hidden geographies and discusses cognitive geography, symbolization of space, and the hidden geographies in mystical literature. Case studies of hidden environmental geographies address soils, air pollution, coastal pollution and the allocation of an astronomical tourism site. Revealing hidden historical and sacred places is illustrated through examples of the visualisation of the subterranean mining landscape, the analysis of the historical road network and trade, border stones and historical spatial boundaries, and the monastic Carthusian space. Hidden urban geographies are discussed in terms of the urban development of an entire city, presenting the role of geography in rescuing architecture, revealing illegal urbanisation, and the quality of habitation in Roma neighbourhoods. Case studies of hidden population geographies shed light on the ageing of rural populations and the impact of spatial-demographic disparities on fertility variations. Discussions of hidden social and economic geographies problematize recent social changes and conflicts in a country, present the implementation of the fourth industrial revolution and borders as hidden obstacles in the organisation of public transport. Hidden geographies are explicitly linked to perceptions and explanations in case studies that address local responses to perceived marginalisation in a city, the solo women travellers' perceived risk and safety, and hidden geographical contexts of visible post-war landscapes. The book brings such a diversity of views, ideas and examples related to hidden geographies that can serve both to deepen their understanding and their various impacts on our lives and environment, and to attract further cross-disciplinary interest in considering hidden geographies -- in research and in our every-day lives.

Introducción a la psicología social

EUNED

Gyereklélek sportcipőben

Fiatalkori és utánpótlás sportpszichológia mindenkinek

Noran Libro Kiadó A rendkívül sikeres Fejben dől el - sportpszichológia mindenkinek szerzői a fiatal és utánpótlás-korosztálynak, illetve az őket nevelő szülőknek és edzőknek állították össze újabb könyvüket. A kötetrel együtt jelenik meg a Gyereklélek sportcipőben - mentális napló sportoló fiataloknak.

Introduction to Clinical Psychology

Springer Science & Business Media Bringing together contributions by leaders in the field of clinical psychology, this highly readable textbook provides a current perspective on theory, training, assessment, consultation, research, and outpatient and inpatient practice. Bridging the gap between theory and practice, contributors offer a professional perspective on the various specialized activities and settings of a clinical psychologist. With this unique insight, advanced undergraduate and beginning graduate students gain a realistic understanding of the life of a clinical psychologist as well as the

diverse professional opportunities in the field.

Algebra e geometria

per il biennio delle scuole superiori

Orientamenti pedagogici

Autobiography of Sir George Biddell Airy

Love 2.0

Creating Happiness and Health in Moments of Connection

Penguin *In this groundbreaking relationship book, positive emotions expert Barbara L. Fredrickson gives us an entirely new way of understanding love and appreciating its benefits. "A radically new conception of love."—The Atlantic Even more than happiness and optimism, love holds the key to improving our mental and physical health as well as lengthening our lives. Using research from her own lab, Barbara L. Fredrickson redefines love not as a stable behemoth, but as micro-moments of connection between people—even strangers. She demonstrates that our capacity for experiencing love can be measured and strengthened in ways that improve our health and longevity. Finally, she introduces us to informal and formal practices to unlock love in our lives, generate compassion, and even self-soothe. Rare in its scope and ambitious in its message, Love 2.0 will reinvent how you look at and experience our most powerful emotion. "I wish I had known years ago about...Barbara Fredrickson...In particular her theory that accumulating 'micro-moments of positivity,' like my daily interaction with children, can, over time, result in greater overall well-being."—Jane Brody, The New York Times*

Bibliografia nazionale italiana

Fejben dől el

Sportpszichológia mindenkinek

Noran Libro Kiadó Magyarországon sokan úgy gondolják, hogy csak az jár sportpszichológushoz, aki beteg. Én kíváncsiságból mentem el. Látva a külföldieket, azt gondoltam, hátha nekem is ad valamit. A mentális felkészülés során rájöttem, hogy nemcsak valamiben segít, hanem óriási többletet ad. Gyurta Dániel Úszás, olimpiai ezüstérmes, többszörös világ- és Európa-bajnok A sportpszichológus az én pályafutásom alatt katalizátorként működik. A beszélgetéseken feltárjuk és közösen kijavítjuk azokat a pontokat, amelyek szükségesek ahhoz, hogy elérjem a maximális teljesítményt. Tapasztalatom szerint a vízilabdában – persze valószínűleg más sportban is – egy bizonyos szint után tulajdonképpen minden a mentális felkészültségen és a lelkiállamon múlik. Ezért én a mentális tréninget tartom az egyik legfontosabb eszköznek a céljaim eléréséhez. Otthoni nyugalomban meditációt is hasznos, de én sokszor közvetlenül a meccsek előtt szoktam alkalmazni. A meccs előtti mentális tréning abban is segít, hogy megelőzzem a túlpörgést vagy az esetleges álmos kezdést. Górnagy Miklós Vízilabda, magyar válogatott Úgy gondolom, hogy a sportpszichológia fontos, sőt elengedhetetlen része a profi sportnak. Mint sok minden, ez is két emberen múlik. A jó szakember megtalálja a közös hangot a klienssel, aki ezáltal a bizalmába fogadja. Sportpszichológusunknak ez szinte egyből sikerült. Így a közös foglalkozások, akár egyéni, akár csoportos, sokkal hatékonyabbak. Az elejétől fogva lekötnek és elgondolkodtatnak a gyakorlatok, amiket végzünk. Szimpatikus számomra, hogy nem lát el tanácsokkal, hanem rávezet a megoldásra, így az esetleges problémákat hatékonyabban tudom/tudjuk megoldani. A csoportos foglalkozások által jobban megismerjük, megértjük csapattársainkat, ami – véleményem szerint – elengedhetetlen a csapatsportágakban! Szívós Márton Vízilabda, többszörös magyar válogatott A biztos hátteret a pszichológus adta – mikor mindenki megjéjett, és lemondott arról, hogy én még valaha jól fogok úszni, ő akkor is bízott bennem. Dara Eszter Úszás, Európa-bajnok

Minden a kenuzásról

Noran Libro Kiadó A kajak-kenu versenyzők fizikai teljesítőképességének állandó fejlesztése, a mindennapi, teljesítményalapú edzés elviselése edzők által irányított folyamat. A szerző egyesületében és a válogatottnál is felnőtt kenu versenyzők felkészítésével foglalkozik, mely alkalmassá teszi őket Európa-, világ- és olimpiai bajnoki cím megnyerésére. Jelen könyvben a kenuzást mint speciális kompetenciát vizsgálja, és technikai, környezeti tényezőkkel való kapcsolatát ismerteti. A fejlesztett tananyag a szerző élversenyzői múltjából táplálkozik, és ez a tapasztalat az alapja módszerének is. Az elért eredmények azt bizonyítják, hogy gyógyszerek nélkül is megverhető a világ!

Essentials of Social Psychology

Pearson Education *Essentials of Social Psychology provides a clear, concise and engaging introduction to the field. Covering all the major topics and theoretical perspectives, this exciting new book provides straightforward explanation of key terms and concepts in a lively and student-friendly manner. Debates and controversies are brought to life and the wider practical relevance of the subject is emphasised throughout. Pedagogical features that appear across the book include Research Classic sections which describe classic studies, Research Applications boxes that highlight more contemporary developments in social psychological research and their practical applications, Real World features that look at the everyday relevance of social psychology, and Literature, Film and TV features that demonstrate how social psychological concepts are dealt with in popular media. An international balance of research alerts students to the cross cultural dimensions of social psychology Essentials of Social Psychology is accompanied by MyPsychLab, an interactive online study resource designed to help students to consolidate and further their understanding. Together, the book and online support make this an ideal resource for those studying the subject for the first time, or as part of a more general programme of study.*

Impartición de acciones formativas para el empleo. UF1645 (Ed. 2019).

TUTOR FORMACIÓN Este Manual es el más adecuado para impartir la UF1645 "Impartición de acciones formativas para el empleo" de los Certificados de Profesionalidad, y cumple fielmente con los contenidos del Real Decreto. Puede solicitar gratuitamente las soluciones a todas las actividades y al examen final en el email tutor@tutorformacion.es Capacidades que se adquieren con este Manual: - Definir estrategias que faciliten el aprendizaje de adultos, previo a la acción formativa. - Promover la motivación y la participación activa del alumnado. - Usar técnicas de comunicación aplicables y adaptadas a la acción formativa. - Aplicar las habilidades docentes necesarias para desarrollar la impartición de la acción formativa favoreciendo el proceso de enseñanza-aprendizaje. Índice: Aspectos psicopedagógicos del aprendizaje en formación profesional para el empleo 5 1. El proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación de personas adultas. 6 1.1. Elementos del proceso formativo: alumnado, docente, materia a impartir, métodos, interacción y context, 8 1.2. Funciones del docente y de los agentes implicados en la formación (tutor, administrador, coordinador, entre otros). 16 1.3. El aprendizaje de adultos: objetivos, características y tipos. Estilos de aprendizaje: percepción, atención y memoria. 24 2. La motivación. 30 2.1. Elementos: necesidad, acción y objetivo. 31 2.2. Proceso de la conducta motivacional. 35 2.3. Aplicación de estrategias para motivar al alumnado. 36 3. La comunicación y el proceso de aprendizaje. 39 3.1. El proceso de comunicación didáctica: elementos. 39 3.2. Tipos: verbal y no verbal y escrita. 42 3.3. Interferencias y barreras en la comunicación. La retroalimentación. 47 3.4. La escucha activa. 50 3.5. Factores determinantes de la efectividad de la comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje. 51 3.6. La comunicación a través de las tecnologías de la información: sincrónica y asincrónica. 54 4. Resumen. 57 5. Actividades. 58 6. Actividades prácticas y de investigación. 60 Dinamización del aprendizaje en el grupo según modalidad de impartición 62 1. Características distintivas del aprendizaje en grupo. 64 1.1. Aprendizaje cooperativo. 65 2. Tipos de grupos. 69 3. Fases del desarrollo grupal. 72 4. Técnicas de dinamización grupal, situación y objetivos de aprendizaje. 73 4.1. Dinámicas de grupo. 73 5. Coordinación y moderación del grupo. 80 6. Tipos de respuestas ante las actuaciones del alumnado. 85 6.1. Estrategias ante problemas típicos. 86 7. Resolución de conflictos. 95 7.1. La mediación. 99 8. Resumen. 102 9. Actividades. 103 10. Actividades prácticas y de investigación. 105 Estrategias metodológicas en la formación profesional para el empleo según modalidad de impartición 106 1. Métodos de enseñanza. 107 2. Principios metodológicos. 111 3. Estrategias metodológicas. 113 4. Elección de la estrategia metodológica. 116 4.1. Resultados de aprendizaje. 117 4.2. Grupos de aprendizaje. 119 4.3. Contenidos. 119 4.4. Recursos y organización. 120 5. Habilidades docentes. 121 5.1. Características. 121 5.2. Sensibilización como técnica introductoria; variación de estímulos; integración de conocimientos; Comunicación no verbal; refuerzo, motivación y participación; secuencialidad y control de la comprensión. 122 6. Estilos didácticos. 124 7. La sesión formativa. 132 7.1. Organización de una sesión formativa. 132 7.2. La exposición didáctica. 141 7.3. Utilización de los materiales, medios y recursos. 143 8. La simulación docente. 146 8.1. La microenseñanza. 147 8.2. Realización y valoración de simulaciones. 148 9. Utilización del aula virtual. 151 10. Resumen. 154 11. Actividades. 155 12. Actividades prácticas y de investigación. 157 Bibliografía 159

Tutorización de acciones formativas para el empleo. UF1646 (Ed. 2019).

TUTOR FORMACIÓN Este Manual es el más adecuado para impartir la UF1646 "Tutorización de acciones formativas para el empleo" de los Certificados de Profesionalidad, y cumple fielmente con los contenidos del Real Decreto. Puede solicitar gratuitamente las soluciones a todas las actividades y al examen final en el email tutor@tutorformacion.es Capacidades que se adquieren con este Manual: - Proporcionar habilidades y estrategias personalizadas de mejora al alumnado para favorecer su aprendizaje, en formación presencial y en línea, supervisando su desarrollo. - Proporcionar estrategias y habilidades para favorecer el aprendizaje en la formación en línea supervisando su desarrollo. Índice: Características de las acciones tutoriales en formación profesional para el empleo 5 1. Modalidades de formación: presencial, a distancia, e-learning y mixta. 6 1.1. Modalidad presencial. 6 1.2. Modalidad a distancia. 6 1.3. Modalidad e-learning o teleformación. 7 1.4. Modalidad mixta. 7 2. Plan tutorial: estrategias y estilos de tutoría y Orientación. 9 2.1. ¿Qué es un Plan tutorial? 9 2.2. Estrategias y estilos de Orientación. 10 3. Estrategias de aprendizaje autónomo. Estilos de aprendizaje. 11 4. La comunicación online. 13 5. La figura del tutor presencial y tutor en línea. 14 5.1. Estrategias y estilos de tutoría. 14 5.2. Roles: activo, proactivo y reactivo. 15 5.3. Funciones del tutor. 15 5.4. Habilidades tutoriales. 17 5.5. Organización y planificación de las acciones tutoriales. 17 5.6. Coordinación de grupos. Búsqueda de soluciones. 19 5.7. Supervisión y seguimiento del aprendizaje tutorial. 20 6.

Resumen. 21 7. Actividades. 22 8. Actividades prácticas y de investigación. 24 Desarrollo de la acción tutorial 26 1. Características del alumnado. 27 1.1. Requisitos del alumnado para acceder a la Formación Profesional para el Empleo. 28 1.2. Derechos y obligaciones del alumnado. 29 2. Temporalización de la acción tutorial. 30 2.1. Fase inicial o de preparación. 30 2.2. Presentación del curso y desarrollo de la formación. 31 2.3. Actividad del docente y seguimiento. 31 2.4. Fase final de la acción formativa. 32 3. Realización de cronogramas. 33 4. Diseño de un plan de actuación individualizado. 34 5. Resumen. 36 6. Actividades. 37 7. Actividades prácticas y de investigación. 39 Desarrollo de la acción tutorial en línea 40 1. Características del alumnado. 41 1.1. Requisitos del alumnado para acceder a la Formación Profesional para el Empleo online. 42 2. Elaboración de la guía del curso. 44 2.1. Aspectos a tener en cuenta en la elaboración de una guía del curso. 44 2.2. Elementos de la guía del curso para el alumnado. 47 3. Tareas y actividades, su evaluación y registro de calificaciones. 49 4. Responsabilidades administrativas del tutor. 51 5. Elaboración de videotutoriales con herramientas de diseño sencillas. 52 6. Criterios de coordinación con tutores y jefatura de estudios. 59 7. Resumen. 60 8. Actividades. 61 9. Actividades prácticas y de investigación. 63 Bibliografía 64

Index translationum

Répertoire international des traductions

Philosophy, Religion, Social sciences, Law, Education, Economy, Exact and natural sciences, Medicine, Science and technology, Agriculture, Management, Architecture, Art, History, Sport, Biography, Literature.